

LEZIONE 4

LEGGE E AMORE

Sussidio per animatori

Storia biblica: Deuteronomio 4-6, 28

Commentario: *Patriarchi e profeti*, capitolo 42

MI PREPARO A INSEGNARE

I. INTRODUZIONE

Questa lezione si basa sul capitolo 42 di *Patriarchi e profeti*, «La ricapitolazione della legge». Esso narra la storia degli israeliti che si preparano a entrare nella Terra Promessa. A causa del peccato commesso a Cades, a Mosè non è permesso entrare in Canaan; il ruolo di guida del popolo d'Israele è affidato a Giosuè. «Prima di ritirarsi dal compito di capo visibile d'Israele, Mosè ripresentò al popolo la storia della loro liberazione dall'Egitto, del pellegrinaggio nel deserto. Erano pochi coloro che erano stati presenti alla promulgazione della legge al Sinai e quindi la ricapitolò» (*Patriarchi e profeti*, p. 463).

Ellen White prosegue la descrizione della scena: «Mentre Mosè ripeteva davanti al popolo i suoi ultimi avvertimenti e ammonimenti, il suo volto fu illuminato da una luce divina. Pur avendo i capelli bianchi per l'età avanzata, il suo portamento era eretto, i suoi occhi non erano offuscati; dimostrava di avere il vigore di chi gode di buona salute. Mosè, in quel momento importante, presentò l'amore e la misericordia del loro protettore onnipotente» (*Patriarchi e profeti*, p. 463).

Questa lezione ci offre l'occasione di soffermarci «sull'amore e la misericordia» del nostro onnipotente protettore: Dio. Presentando la legge di Dio sotto una luce positiva, i ragazzi saranno in grado di vedere il rapporto che esiste tra la legge di Dio e il suo amore. L'ubbidienza alla legge di Dio permetteva agli Israeliti di gioire di ricche benedizioni. Al contrario, la disubbidienza portava con sé l'effetto di una serie di amare conseguenze che contribuivano a separarli da Dio. In ultima analisi, i ragazzi comprenderanno che Dio rappresenta sempre lo stile di vita migliore.

II. OBIETTIVI

I ragazzi:

- impareranno il valore dell'ubbidienza alle leggi di Dio (*intelletto*)
- metteranno in rapporto "ubbidienza" e "vita più abbondante" (*sentimento*)
- saranno spinti a ubbidire alle leggi di Dio (*risposta*)

III. TEMI ESPLORATI

- Dio sovrano (esistenza di)
- Legge di Dio
- Decisioni

Cercate materiale che vi aiuti ad approfondire questi argomenti con i ragazzi sul sito: www.avventisti.it/cornerstone, oppure leadoutministries.com

INSEGNAMENTO

I. PRONTI A COMINCIARE

Attività

Lasciate ai ragazzi il tempo di completare la prima parte della lezione, Che ne pensi? Dopo che l'hanno completata, commentate le risposte date.

Date a ogni ragazzo un foglio e una penna. Chiedete di scrivere una legge che vorrebbero fosse promulgata dal Governo. Le loro scelte possono spaziare da leggi arbitrarie o senza senso, come «Tutti devono dormire il pomeriggio», fino a leggi più serie e di cui si parla nell'attualità, per esempio: «L'aborto è sempre illegale». Quando avranno terminato, raccogliete i fogli e leggete a voce alta ogni proposta di legge; i ragazzi dovranno indovinare chi le ha proposte.

Commentate i meriti delle leggi proposte chiedendovi, per ciascuna: è una legge che migliorerebbe veramente la qualità della vita o ci sarebbero delle conseguenze che annullerebbero i benefici della legge? Che cosa fa di una legge una «buona legge»?

Illustrazione

Presentate questa illustrazione con parole vostre:

Il nostro mondo è governato da leggi di ogni tipo: municipali, statali, nazionali, religiose, naturali, cerimoniali, economiche, ambientali, morali, ecc. Alcune di queste leggi ci appaiono veramente inutili. Altre, invece, sono essenziali alla nostra libertà e sicurezza. Per introdurre il tema delle leggi, proponete il quiz seguente; i ragazzi ascolteranno l'elenco di leggi assurde che sono in vigore negli Stati Uniti e, per ciascuna, dovranno fare una croce su V o F (se volete potete sostituirle con leggi apparentemente assurde in vigore nel vostro Paese).

___ 1. A Lawrence, in Kansas, è illegale camminare per strada con le api nel cappello.

___ 2. In Michigan una legge proibisce di legare un coccodrillo a un idrante.

___ 3. A Lebanon, nel Tennessee, è illegale che un marito cacci dal letto la moglie perché ha i piedi freddi, ma una moglie può cacciare dal letto il marito per qualsiasi ragione.

___ 4. Ad Atlanta in Georgia, è illegale legare una giraffa a un cartellone stradale.

___ 5. A Danville, in Pennsylvania, hanno approvato una legge che ordina che ogni idrante debba essere controllato un'ora prima che scoppi un incendio.

___ 6. A Lexington, nel Kentucky, è illegale trasportare gelati nella tasca.

___ 7. A Minneapolis potreste essere arrestati, se molestate un serpente.

___ 8. In Arkansas c'è una legge che giudica illegale bendare una mucca nei pressi di un'autostrada.

___ 9. A Topeka, nel Kansas, è illegale infastidire uno scoiattolo. (Sapreste farlo?)

Quando i ragazzi hanno risposto al quiz, date il punteggio, spiegando che la risposta a ogni domanda è «Vero».

II. INSEGNARE LA STORIA

Verso la storia

Dite quanto segue con parole vostre:

Le leggi fanno parte della vita. Non tutte le leggi, tuttavia ci sembrano intelligenti. Alcune le capiamo solo quando diventiamo più anziani. Per esempio: quando eravate bambini, forse avreste voluto infilare i rebbi di una forchetta in una presa di corrente. E probabilmente vi sarete arrabbiati perché i vostri genitori ve lo impedivano.

Solo quando cresciamo, capiamo il valore delle leggi imposteci dai genitori. La stessa cosa avviene in campo spirituale. Solo quando raggiungiamo la maturità, capiamo che le leggi di Dio ci vengono date per la nostra libertà e sicurezza. Le leggi di Dio non sono mai delle richieste insensate di un dittatore. Come Paolo scrive: «La legge è santa, e il comandamento è santo, giusto e buono» (Romani 7:12).

Oltre la storia per animatori

Dopo aver letto la sezione *Dentro la storia*, discutete sulle leggi di Dio spiegando che alcune di esse sono specifiche di un determinato periodo o tempo, di un luogo e di una cultura, mentre altre rappresentano principi eterni. Per visualizzare questo concetto e portare i ragazzi a riflettere, fate questo esercizio: spiegate in anticipo che un angolo rappresenta «LEGGI SPECIFICHE DI UN DETERMINATO PERIODO, LUOGO E CULTURA» mentre l'altro rappresenta leggi che sono «PRINCIPI ETERNI». Leggete poi, dall'elenco seguente, una legge biblica; dopo averla ascoltata, i ragazzi dovranno decidere in quale angolo della stanza spostarsi.

- Esodo 20:13: «Non uccidere».

- Levitico 19:27: «Non vi taglierete in tondo i capelli ai lati del capo, e non ti raderai i lati della barba».

- Levitico 18:21: «Non darai i tuoi figli perché vengano offerti a Moloc; e non profanerai il nome del tuo Dio».

- Matteo 22:37,39: «Gesù gli disse: "Ama il Signore Dio tuo con tutto il tuo cuore, con tutta la tua anima e con tutta la tua mente". Questo è il grande e il primo comandamento. Il secondo, simile a questo, è: "Ama il tuo prossimo come te stesso"».

Levitico 11:26: «Considererete impuro ogni animale che ha l'unghia spartita, ma non ha il piede forcuta e non ruminava; chiunque lo toccherà sarà impuro».

Deuteronomio 21:18,19: «Se un uomo ha un figlio caparbio e ribelle, che non ubbidisce alla voce di suo padre né di sua madre e che non dà loro retta neppure dopo che l'hanno castigato, suo padre e sua madre lo prenderanno e lo condurranno dagli anziani della sua città».

Domande per il dibattito

Quali principi eterni possono nascondersi dietro le leggi specifiche di un tempo, luogo e cultura? (Per rispondere a questa domanda, fate riferimento alla sezione *Condividere il contesto e i retroscena*).

- Come muoversi tra le leggi di Dio non più vincolanti, e quelle che hanno un valore eterno?
- Conoscere il legislatore, aiuta a rispettare una legge?
- Davanti a una decisione da prendere, quale ruolo ha la legge di Dio?
- C'è una qualche differenza tra la legge di Dio e i principi guida? Se sì, quale?
- Esiste una legge di Dio che limita la nostra libertà e felicità? Spiegare la propria risposta.
- Perché Mosè sarà stato così incisivo e preciso nello spiegare le benedizioni e le maledizioni correlate all'osservanza della legge? Ci sono ancora oggi benedizioni che sono il risultato dell'ubbidienza? E le maledizioni? Commentate le risposte.

Condividere il contesto e i retroscena

Utilizzate le informazioni seguenti per chiarire maggiormente la storia ai ragazzi. Fatelo con parole vostre.

Uno dei temi che emergono da questa lezione, ruota intorno all'importanza che le leggi di Dio hanno oggi per il cristiano. Le leggi date a Israele sono ancora vincolanti per noi, oggi? Il commentario della *Life Application Bible* offre questa risposta in merito:

«Lo scopo delle leggi di Dio era di guidare tutti verso uno stile di vita più sano, più elevato e consacrato a Dio. Il loro obiettivo era indicare il peccato (o il potenziale peccato) e mostrare il giusto modo di gestirlo. I Dieci Comandamenti, il cuore della legge di Dio, sono applicabili oggi come lo erano 3000 anni fa in quanto promulgano uno stile di vita approvato da Dio. Essi sono l'espressione perfetta della personalità di Dio e di come egli vuole che il suo popolo viva.

Ma Dio dette altre leggi, oltre ai Dieci Comandamenti. Queste leggi, sono altrettanto importanti? Dio non promulgò mai una legge che non avesse uno scopo. Tuttavia, molte delle leggi che leggiamo nel Pentateuco erano dirette specificamente a persone che vivevano in quel tempo e in quella società. Sebbene alcune leggi specifiche possono non andar bene per noi, la verità o i principi che esse rappresentano sono sempre validi.

Per esempio, i cristiani non praticano sacrifici animali durante il culto. Tuttavia, i principi che i sacrifici rappresentano – perdono del peccato e ringraziamento a Dio – sono sempre validi. I sacrifici indicavano il sacrificio fatto per noi da Gesù. Il Nuovo Testamento dice che, con la morte e la risurrezione di Cristo, le leggi dell'Antico Testamento erano adempiute. Questo significa che, sebbene le leggi dell'Antico Testamento ci aiutino a riconoscere i nostri peccati e a correggere i nostri sbagli, è Gesù che cancella i nostri peccati. Gesù è per noi, oggi, il massimo esempio da seguire, perché lui solo ubbidì perfettamente alla legge... ».¹

Nel suo discorso d'addio a Israele, Mosè riaffermò l'importanza dell'ubbidienza alle leggi di Dio. L'Apostolo Paolo dice: « ... un testamento che Dio ha stabilito anteriormente, non può essere annullato, in modo da render vana la promessa (...). Così la legge è stata come un precettore per condurci a Cristo, affinché noi fossimo giustificati per fede» (Galati 3:17,24).

Ecco dunque il succo di tutto questo: è importante osservare le leggi di Dio. In sostanza, Mosè disse ai figli d'Israele che il loro destino eterno era nelle loro stesse mani. Le mani di Dio sono potenti, ma sono anche legate dalle scelte che facciamo. Noi possiamo scegliere: o la vita, la vita accettando l'adempimento della legge che Cristo ha operato e vivendo all'ombra della potenza trasformatrice della sua grazia. Oppure la morte, disubbidendo alle leggi di Dio; in questo caso, purtroppo scegliamo anche di non essere condotti a Cristo, affinché siamo giustificati per fede (Galati 3:24).

¹ Life application Bible, New International Version, Wheaton, IL, Tyndale House Publishers, 1999, p. 286.

Altri spunti di riflessione

Rimandate i ragazzi alle altre sezioni del lezionario.

Altri occhi: *Chiedete in che modo le citazioni presenti nella sezione Altri occhi contribuiscono al tema centrale di questa lezione.*

Segnale luminoso: *Leggete la citazione presente in Segnale luminoso, ricordando che è tratta da Patriarchi e profeti. Che rapporto esiste tra questa citazione e la discussione appena avuta per la sezione Oltre la storia?*

Parole forti: *Indicate ai ragazzi i versetti elencati nella lezione inerenti alla storia di questa settimana. Date il tempo necessario per leggerli e, quindi, chiedete a ognuno di dire quale di questi versetti ritiene più significativo spiegandone le ragioni. Un'alternativa può essere quella di assegnare i versetti perché siano letti e commentati in coppia.*

RABBI 101

Suggerimenti per un insegnamento efficace

Uno dei tratti che caratterizzano un ambiente ideale per l'apprendimento, è che in quel luogo ci sentiamo sicuri. Quando si discute di un argomento potenzialmente controverso quale quello della legge, è importante accettare tutte le opinioni espresse dai membri del gruppo. Ogni persona deve sapere che i suoi commenti sono apprezzati, anche nel caso in cui siano diversi dai nostri. Ricordate: accettarli non significa approvarli. Accettate anche quei commenti che ritenete siano eretici. Facendolo, darete un preciso messaggio e, cioè, che tutti hanno il diritto di esprimere la propria opinione. A un commento che ritenete non appropriato, potrete rispondere con gentilezza proponendo un punto di vista alternativo. Non condannate e non attaccate mai qualcuno che ha fatto un commento.

III. CONCLUSIONE

Attività

Terminate con l'attività seguente, spiegata con parole vostre.

Dio ci ha dato la legge, non per rovinare la nostra vita, ma perché potessimo viverla meglio. Scegliendo la via di Dio, scegliamo la vita. Per mettere in risalto questo punto, chiedete ai ragazzi di leggere Deuteronomio 30:15-18 e poi di scrivere una breve storia per bambini. La storia dovrebbe mettere in evidenza l'importanza delle scelte sagge. Una volta che le storie sono state scritte, fate in modo che i ragazzi possano avere l'occasione di recarsi nelle classi dei più piccoli, per raccontarle. Coordinate questa attività in modo che possa riuscire ed essere utile sia ai ragazzi della vostra classe, sia ai bambini che ascolteranno le storie preparate.

Sommario

Esprimete i pensieri seguenti usando le vostre parole.

Per concludere adeguatamente la lezione, usate un pallone da spiaggia per far capire che l'osservanza della legge di Dio non è «mettercela tutta» per essere buoni. Spiegate che alcuni affrontano la vita spirituale come se avessero ricevuto l'incarico di mantenere sotto le acque dell'Oceano Pacifico centinaia di palloni da spiaggia. Spiegate: «Potreste mantenere sott'acqua un pallone con i piedi e due con le mani, ma prima o poi non ce la farete più e vi sentirete sconfitti ed esausti».

Altri, similmente, pensano: *Se riesco a nascondere la non osservanza della legge e a nascondere i peccati di orgoglio, ingordigia e libidine agli occhi degli altri, forse potrò perlomeno somigliare a un cristiano.* Questo approccio alla legge è una ricetta che sicuramente fallirà.

E quindi? Qual è la giusta risposta? Esci fuori dall'acqua ed entra nella barca di Gesù. La chiave non è cercare di osservare ogni legge, bensì vivere alla presenza di Colui che adempì perfettamente la legge per conto nostro. Il peccato e Gesù non possono coesistere nello stesso cuore. L'obiettivo della vita spirituale è rimanere sempre alla presenza di Dio .

* Life application Bible, New International version (Wheaton, IL: Tendale House Publishers, 1999), p. 286.



Ricordate ai ragazzi che conoscono l'inglese che sul web, all'indirizzo www.insightmagazine.org possono partecipare al forum della rivista *Insight* e commentare e discutere circa le lezioni della Scuola del Sabato nella comunità virtuale. *Insight* contiene storie attuali dalle quali possono essere ricavate idee pratiche per la vita di ogni giorno.

Ricordate inoltre che il lezionario suggerisce di leggere il capitolo 42 di *Patriarchi e profeti*, durante la settimana. Se seguiranno questo piano di lettura, in un anno potranno leggere almeno un libro di E. G. White.
